

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ул. Дунайская, д. 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формы взаимодействия педагога-психолога
дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников с ОВЗ
(ТНР)» педагога-психолога МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад
№ 115» Келеш Стеллы Александровны

Методическая разработка представляет собой систему повышения эффективности интеллектуального, социального, физического и эмоционального развития детей с тяжёлыми нарушениями речи через организацию взаимодействия с родителями воспитанников.

Актуальность разработки состоит в том, что в настоящее время в дошкольных образовательных организациях растёт количество детей с нарушениями в развитии, и они нуждаются в помощи как со стороны сотрудников детского сада, так и со стороны семьи. Только совместные усилия сделают работу эффективной, а для этого необходимо привлечь внимание родителей через использование широкого спектра форм взаимодействия с ними.

Практическая ценность разработки в том, что автор, рассказывая о различных формах работы с родителями, раскрывает несколько интересных и необычных форм которые позволяют повысить психолого-педагогическую культуру родителей, установить партнёрские отношения с семьями и объединить усилия для создания единого коррекционно-образовательного пространства, способствуют активному участию родителей в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у ребёнка. Это проект «Счастливый дом», к реализации которого как партнёр привлекается детская библиотека; организация Клуба выходного дня «Рукодельная семья», где выявляются и используются для пополнения предметно-пространственной среды группы ресурсы родителей – привлечение к проведению мастер-классов и совместному с детьми изготовлению атрибутов или пособий. Особое внимание педагог-психолог уделил разнообразию форм взаимодействия при формировании школьной готовности у детей с ТНР.

Методическая разработка рекомендована для использования как специалистами-психологами, так и другими педагогами детских садов.

Рецензент:

главный специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Подпись И.В.Мигуновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ

№ 936 от 24.09. 2024



И.В. Мигунова

А.В. Шевченко